

Ethisch kompas

Onderwijs draait in essentie om persoonlijke ontwikkeling. Zeker binnen creatieve opleidingen, zoals aan het RITCS, gaat het vaak om intensieve en kwetsbare processen die een veilige leeromgeving vergen. Een scherp bewustzijn van het onderscheid tussen professionele en niet-professionele contacten is hierbij noodzakelijk.

Om die sociaal veilige schoolcultuur te garanderen, hanteert de Erasmushogeschool een uitgebreide gedragscode. Deze geeft aan wat we verstaan onder een goede professionele houding en omschrijft wanneer de grenzen van het toelaatbare worden overschreden.

Dit document is hiervan een samenvatting.

De code geldt **voor alle docenten, medewerkers en studenten** van de hogeschool.

Een **respectvolle manier van omgaan met elkaar**, verbaal en fysiek, is altijd de basishouding.

Zowel de docent/medewerker als de student is zich **bewust van het verschil in autoriteit en macht** binnen de schoolcontext.

De docent/medewerker maakt **nooit misbruik van deze machtspositie**. Het personeelslid respecteert de persoonlijke integriteit van studenten en collega's en garandeert een correcte behandeling. De dunne grens tussen opbouwende commentaar en kwetsende kritiek wordt niet overschreden.

De student aanvaardt dit verschil in gezag binnen de pedagogische context en **staat open voor een correcte evaluatie** van het leerproces.

Communicatie tussen docent en student verloopt standaard **via de officiële Ehb-kanalen**: Canvas, Ehb-mail, Teams, ... Er is hierbij het nodige respect voor elkaars avond- en weekendrust. Contact via de mobiele telefoon is uitzonderlijk en wordt beperkt tot hoogdringende, schoolgebonden zaken.

Bij contacten tussen medewerkers en studenten **buiten de onderwijssituatie (ook na lessen, toonmomenten, ...)** wordt een grote **terughoudendheid en voorzichtigheid** gevraagd, ook via sociale media. Wees je altijd bewust van de pedagogische relatie die er ook dan is en blijft.

Het aangaan van een **intieme relatie** tussen docent/medewerker en student wordt **ten zeerste afgeraden**, ook al gaat het op het eerste zicht om een vrijwillige relatie zonder dwang of misbruik van een machtspositie. Indien er toch een liefdesrelatie ontstaat, heeft de docent/medewerker **meldingsplicht** bij de directeur en het opleidingshoofd. De pedagogische relatie tussen de personen in kwestie zal meteen worden verbroken. Eventueel volgen nog verdere maatregelen om de veiligheid van alle betrokkenen, ook in de toekomst, te garanderen.

Op onze school wordt geen enkele vorm van pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie en actief of passief geweld getolereerd. Elkaars mentale en fysieke grenzen worden steeds gerespecteerd. Gedrag wordt ongewenst als er een persoonlijke grens wordt overschreden, en die **grens is subjectief**. We roepen op om hierover **met elkaar in gesprek** te gaan. Wie botst op welke grenzen? Zijn hierbij blinde vlekken op onze school? Om te vermijden dat de omgangsregels erg verstrengd moeten worden, waardoor die mogelijk gaan botsen met een waardevolle pedagogische visie binnen de opleiding, vragen we met aandrang dit thema bespreekbaar te maken en aan te geven als je ergens mee worstelt.



Royal Institute for
Theatre, Cinema
& Sound

Melding

We willen oproepen dat betrokkenen en/of getuigen **grensoverschrijdende situaties zeker zouden melden.**

Je kan via mail een afspraak maken de ombudspersoon van het RITCS (jan.bulckaen@ehb.be) of met één van de vertrouwenspersonen van Ehb (annemie.de.rouck@ehb.be of joeri.van.den.brande@ehb.be).

Alle gesprekken zijn vertrouwelijk en de opvolging zal afhankelijk zijn van de verwachtingen van de melder. Meer informatie hierover zal terug te vinden zijn in de vernieuwde meldingsprocedure zodra deze in voege is.

Het RITCS en de Erasmushogeschool engageren zich om het gevoel van veiligheid op onze school verder te bewaken en indien nodig de gedragscode hiertoe aan te passen.

